

Принято на педагогическом совете
школы Протокол № 16
от «29»августа 2014 г.



Утверждено
директор МБОУ «Крестьянская СОШ»
/Л. И. Ширыхалова
Приказ № 87/1 от «30» августа 2014г.

Положение

о курсах по выбору, элективных курсах в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), Уставом школы.

1.2. Положение определяет место курсов по выбору, элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Крестьянская СОШ», порядок организации и проведения курсов по выбору, элективных курсов.

1.3 Курсы по выбору, элективные курсы – это учебные курсы, которые решают ряд специальных образовательных задач.

1.4 Цель курсов по выбору, элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

1.5. Задачи курсов по выбору, элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.6. Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные:

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию ученика.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов, знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы и курсы по выбору:

- * реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;
- * могут быть предметными и ориентационными;

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, утверждённую директором школы.

2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4 Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

2.5 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

2.6. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
- и т.д.

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов и курсов по выбору в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов по выбору, элективных курсов в объеме 34 часов в год, не менее 17 часов в полугодие

3.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Делопроизводство

5.1. Список учащихся и прохождение программы курсов фиксируется в классном журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6. Оценка результатов изучения курсов по выбору, элективных курсов.

6.1. По окончании изучения курса по выбору, элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы

6.2. Формы контроля уровня достижений

Текущий и итоговый контроль достижений учащихся на элективных курсах

Курс считается пройденным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и выполнил итоговую работу в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

Курсы по выбору и элективные курсы не оцениваются