Приложение № 2 к приказу

 от 09.02.2016 г. № 10

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ**

**МКОУ «КРЕСТЬЯНСКАЯ СОШ»**

**I. Общие положения**

1.1. Инновационный фонд МКОУ «Крестьянская СОШ» создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», приказа комитета Администрации Мамонтовского района по образованию от 22.01.2016 № 3 р «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений».

1.2. Средства инновационного фронда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Образовательной организацией (далее – школа) осуществляется корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района и школы.

**П. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда**

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников ***на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.***  Общеобразовательная организация определяет не менее двух направлений инновационной деятельности, указанных в части IV настоящего Положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

* работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе;
* осуществляющих сетевое взаимодействие с организациями дошкольного и дополнительного образования, профессиональными сообществами и объединениями, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьного округа;

**III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда**

* выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
* внедрение Профстандарта;
* увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
* положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
* увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
* снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
* положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
* развитие сетевого взаимодействия ОУ в системе школьного округа;
* снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
* 100% реализация проекта по теме «Организация внешкольной деятельности учащихся по сельскохозяйственному направлению и системы трудового воспитания школьников»

**IV. Основные направления и содержание видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда**

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения,включающего:

* проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
* средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
* систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
* систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
* методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

* образовательные (в том числе рабочие) программы в системах

 общего образования, направленные на достижение современного

 качества образовательных результатов и результатов

 социализации;

* пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
* дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьного округа;
* обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
* совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
* психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

* методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
* создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
* обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

* разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

* проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района;
* реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных);
* обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
* создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта; наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения

образовательной практики:

* создание средств организации образовательного процесса (создание ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности);
* улучшение санитарно-гигиенических условий.

**V. Распределение средств инновационного фонда**

5.1. Образовательная организация ежегодноразрабатывает и утверждает нормативным актом ***Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности*** между педагогическими работниками образовательной организации на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности утвержденного комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию.

 ***В названном нормативном акте в обязательном порядке указываются***

* цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
* показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

5.2. Порядок рассматривается на педагогическом совете и утверждается на

 Управляющем Совете школы.

5.3. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда, утверждается приказом директора школы и действует на основании утвержденного приказом Положения,в котором указывается число и состав комиссии. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Инновационный фонд образовательной организации формируется комиссией по распределению инновационного фонда муниципального органа управления образованием исходя из суммы набранных общеобразовательной организацией баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Главного управления.

5.5. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками образовательной организации согласовываются с Управляющим Советом и утверждаются приказом директора школы.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе.

 **VI. Контроль соблюдения настоящего Положения.**

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

* с Инструкцией по самооценке эффективности деятельности по распределению и использованию средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательной организации.
* с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования комитетом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования Мамонтовского района).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора общеобразовательной организации ( внутришкольный контроль).

6.3. Отчет об эффективности использования средств инновационного фонда образовательное учреждение предоставляет в комиссию по распределению средств два раза в год – до 15.06, до 15.12.15г.