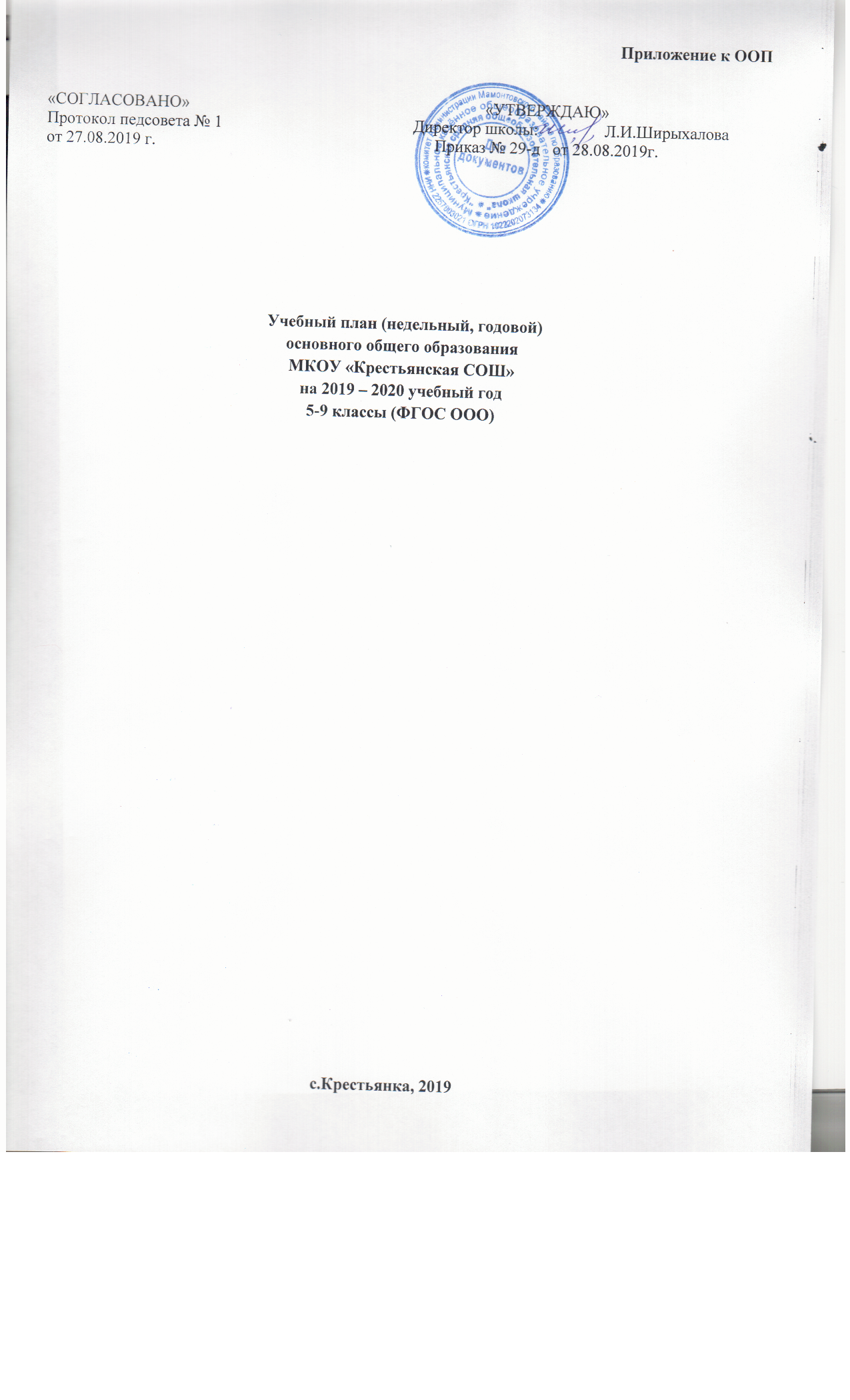
****

**1. Общие положения**

Учебный план МКОУ «Крестьянская СОШ» Мамонтовского района Алтайского края на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе

**Федеральных нормативных документов:**

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

2. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19

3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г. Регистрационный номер № 19993);

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ о 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.02.2015 г. № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ» от 17.12.2010 г. № 1897;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 о федеральном перечне учебников

10. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Региональных нормативных документов:**

1. Дополнительные разъяснения по формированию учебных планов Администрации Алтайского края по образованию № 6609 от 31.08.2010 г.

2. Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 02-02/02/1406 от 22.06.2015г.

3. Письма Главного управления образования и науки Алтайского края №2299 от 29.08.2016г.

4. Рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» № 23-0210211174 от 10.04.2019 г.

**Нормативных документов ОУ:**

1. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Крестьянская средняя общеобразовательная школа».

2. Основные образовательные программы

**Приоритеты при формировании учебного плана**

* Защита от перегрузок и сохранение психического и физического состояния учащихся;
* Соблюдение интересов учащихся;
* Преемственность образовательных программ при получении образования.

**2.Пояснительная записка к образовательному учебному плану**

**на 2019-2020 учебный год МКОУ «Крестьянская СОШ»**

**(ФГОС ООО)**

Данный учебный план позволит в ходе образовательного процесса качественно решить задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной к самоопределению.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

-личностная ориентация содержания;

-гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

-приоритет сохранения здоровья учащихся;

-обеспечение практической ориентации образования;

-оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план составлен с **целью** реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также  выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их  здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

\* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

\* обновление содержания образования, формирование общей культуры личности, удовлетворение социальных запросов, адаптация личности к жизни в обществе.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный год в школе начинается 2 сентября. Начало занятий в 8-30мин. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока - 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.***

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся  5 - 9 классов в учебном плане представлены полностью все образовательные области и учебные предметы:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* Иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
* Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
* Искусство (музыка, изобразительное искусство);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Основные задачи реализации содержания по предметным областям:

**Русский язык и литература**

* Овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
* Развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
* Приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
* Развитие ценностных отношений к мировой культуре;
* Приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
* Воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

**Родной язык и родная литература**

* Приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранный язык**

* формирование и развитие  коммуникативной культуры школьников;
* социокультурное развитие учащихся (соизучение родного языка и родной культуры и  иностранных языков и культур других народов, развитие у школьников способностей представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения);
* ознакомление учащихся со стратегиями самонаблюдений за своим коммуникативным развитием  по мере продвижения от одной ступени обучения ИЯ в школе к другой, что позволит им ставить и достигать собственные задачи в изучении ИЯ;
* формирование у школьников уважения к другим культурам и народам;
* развитие самообразовательного потенциала молодежи в изучении других  иностранных языков;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе соизучения языков и культур.

**Математика и информатика**

• Обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

• Развитие логического и образного мышления у детей;

• Формирование способности к анализу и синтезу;

• Развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

• Развитие смысловой памяти.

**Общественно - научные предметы**

* Овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
* Освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
* Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
* Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
* Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* Овладение методами исторического и экономического познания.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

* Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
* Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* Развитие способностей к обобщению в полиэтнической и многоконфессинальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Естественно-научные дисциплины**

* Овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
* Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
* Экологическое воспитание школьников;
* Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

**Искусство**

* Освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
* Воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
* Овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

**Технология**

**•** Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов

• Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

• Формирование навыков культуры труда;

• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

• Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

* Приобретение необходимых знаний на владения навыками безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природе;
* Формирование чувства ответственности за своё здоровье, оказание первой медицинской помощи.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

• Приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

• Формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• Укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

• Воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом самосовершенствовании

Содержание образования обучающихся 5 -7 классов обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Учебный план МКОУ «Крестьянская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

**5-9 классы ФГОС (недельный/годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |  | |
| области |  |  |  |  |
|  | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обязательная |  |  |  |  |  |  |
|  | часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| литература | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и | Родной язык | 0 | 0,5/17\* | 0,5/17\* | 0,5/17\* | 0,5/17\* | 2/68 |
| родная литература | Родная |  |  |  |  |  |  |
|  | литература | 0 | 0,5/17\* | 0,5/17\* | 0,5/17\* | 0,5/17\* | 2/68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Второй иностранный язык | 2/68\* |  | 2/68\* | 2/68\* | 2/68\* | 4/272 |
| Математика и  информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |
|  | 5/170 | 6/204\* |  |  |  | 11/374 |
| Алгебра |  |  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 12/408 |
|  | Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
|  | Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-  научные предметы | История России |  |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
|  | Обществознание | 1/34\* | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
|  | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы духовно-  нравственной  культуры народов России | Основы духовно-  нравственной  культуры народов России | 1/34\* |  |  |  |  | 1/34 |
| Естественнонаучные | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| предметы | Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
|  | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68\* | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
|  | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |  | 6/204 |
| Физическая культура и Основы безопасности | ОБЖ | 1/34\* | 1/34\* | 1/34\* | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Физическая |  |  |  |  |  |  |
| жизнедеятельности | культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Итого | | 32/1088 | 32/1088 | 35/1190 | 36/1224 | 36/1224 | 171/5814 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| **Факультативы** | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| «Экология растений» | |  | 1 | - | - |  | 1/34 |
| Максимально допустимая недельная | |  |  |  |  |  |  |
| нагрузка |  | 32/1088 | 33/1122 | 35/1190 | 36/1224 | 36/1224 | 172/5848 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение в 5 – 7 классах следующих предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), с целью предупреждения травматизма и несчастных случаев. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" (немецкий) предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 - 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 5, 7 – 9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с программой М.М. Аверина. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ОУ изучается в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю соответственно. 1 час выделен из школьного компанента на организацию факультативного занятия в 6 классе по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов: «Экология растений».

Кроме того, на 1 час увеличено количество учебных часов на изучение предметов обязательной части: в 6 классе «Математика», в 7 классе на «Алгебра» с целью организации проектной деятельности и развития комбинаторных навыков вычисления по математике, также для реализации программы С.М.Никольского и Л.С.Атаносяна на базовом уровне по математике, на биологию в 7 классе добавлен 1 час для выполнения программы И.Н. Пономаревой.

**Формы промежуточной аттестации**: четвертная (1,2,3,4 четверти) и годовая (итоговая).

Для учащихся 5-9 классов используется бальная система оценки знаний, умений и навыков. В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по бальной системе.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в последнюю неделю четверти.

Содержание образования обучающихся 5-9 классов обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Предусматриваемый учебным планом срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя ***внеурочную деятельность*** по следующим приоритетным направлениям:

• ***духовно-нравственное*** – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы через систему классных часов данной направленности;

• ***спортивно-оздоровительное*** – через занятия общей физической подготовкой;

• ***социальное* –** реализуется педагогом-психологом в проведении социально-психологических тренингов по темам, соответствующим специфике класса;

• ***обще интеллектуальное***- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

• ***общекультурное –*** обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями отечественной культуры.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено как на углубление содержания предметов обязательной части учебного плана, так и на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Крестьянская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Название курса | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Духовно-нравственное | «Делать людям хорошее» | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. | Общеинтеллектуальное | «Планета и её обитатели» | 1 | 1 |  |  |  |
| «Биосфера и человечество» |  |  |  |  | 1 |
| Черчение |  |  | 1 |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Основы правовых знаний» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| «Практическая география» |  |  |  |  | 1 |
| «Путешествие в страну Геометрию» | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Социальное | «Экология животных» |  |  | 1 |  |  |
| «Экология человека» |  |  |  | 1 |  |
| «Мир профессий» |  |  |  |  | 1 |
| «Техническое творчество» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 4. | Общекультурное | «Танцуем вместе» | 1 | 1 |  |  |  |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | Споривные игры |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**УМК**

**МКОУ «Крестьянская СОШ»**

**на 2019– 2020учебный год**

**5-9 классы**

**Перечень программ и учебников**

**для обеспечения образовательного процесса 5 -9 классах по ФГОС ООО**

**в МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Наименование программы(авторы, кем утверждена, рекомендована к использованию) | Авторы учебников | Учебники |
| Русский язык | 5-6 | «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011 год. | Т.А.Ладыженская,  М.Т.Баранов,  Л.А.Тростенцова и др. | Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. М.: «Просвещение», 2012.  Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др., М.: «Просвещение», 2012. |
|  | 7 | «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011 год. | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. | Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: «Просвещение», 2013 |
|  | 8-9 | С.Г.Бархударов | Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. С.Г.Бархударов и др. М.: «Просвещение», 2019.  Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. С.Г.Бархударов и др. М.: «Просвещение», 2019. |
| Литература | 5-9 | Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019 | В.Я. Коровина,  В.И. Коровин,  В.П. Журавлев,  В.П. Полухина | Литература. 5 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. В. Я. Коровина и др. Изд. -М.: «Просвещение», 2018.  Литература. 6 класс. Учебник- хрестоматия для образовательных учреждений в 2 ч. В. П. Полухина и др. Под ред В. Я. Коровиной. - М.: «Просвещение», 2013.  В. Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М.: «Просвещение», 2013.  Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. В. Я. Коровина и др. М.: «Просвещение», 2012.  Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. В. Я. Коровина, И. С. Збарский, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - М.: «Просвещение», 2010. |
| Английский язык | 5-9 | Программа курса английского языка «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 5– 9 классов общеобраз.  учрежд. –  Биболетова М. З., Трубанева Н.Н.  Обнинск: Титул, 2015.  Примерные программы по иностранным языкам  Москва, Дрофа,2009г.сост.Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. | М.З.Биболетова,Н.В.Добрынина,Н.Н.Трубанева  В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа, | Английский язык Учебник английского языка для 5-6,7 классов общеобразовательных учреждений  Английский с удовольствием  Enjoy English  Издательство «Титул»  2012г.  Английский язык  Учебник для 8, 9 класса общеобразовательных учреждений  Москва, В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа, Просвещение,  2001 |
| Немецкий язык | 5, 7-9 | М.М.Аверин Е.Ю.Гуцалюк Е.Р.Харченко  Немецкий язык  Рабочие программы  Предметная линия учебников «Горизонты»  5-9 классы  Москва «Просвещение»,  2012 | М.М.Аверин | Горизонты Немецкий язык  Второй иностранный языке  5,7,8,9 класс учебник для общеобразовательных организаций  М.М.Аверин, Ф.Джин  Москва, Просвещение 2019 |
| Математика | 5-6 | Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (сост. Т. А. Бурмистрова). – 4-е изд. – М. :Просвещение, 2015. – 80 с. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин | Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 15-е. – М.: Просвещение, 2017.  Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2018 |
|  |  |  |  |
| Алгебра | 7 | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/  составитель Т.А. Бурмистрова. - М. «Просвещение», 2018 | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин | Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2018  Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под  редакцией С. А. Теляковского. — М.:Просвещение, 2014  Макарычев Ю. Н. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под  редакцией С. А. Теляковского. — М.:Просвещение, 2017 |
| Геометрия | 7-9 | Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2015 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. | Геометрия: 7-9 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013 |
| Информатика | 7-9 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017  Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Учебник для 8,9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Примерная рабочая программа к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского  под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра.М.: ООО «Русское слово», 2018 | Ф.А. Михайловский  Под ре. Г.М. Бонгард - Левина | Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций  В. О. Никишин, А. В. Стрелков, О. В. Томашевич, Ф.А. Михайловский;  под науч. ред. С. П. Карпова.  М.: Русское слово, 2019 |
| Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Примерная рабочая программа к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.: «Русское слово», 2018 | М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров | Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций  М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров  под науч. ред. С. П. Карпова.  М.: Русское слово, 2019 |
| История России | 6 | Программа курса «История России» 6-9 кл.  Авторы – составители Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В. Н. Захаров. | Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин | История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (Инновационная школа) |
| Всеобщая история. История Нового времени | 7 | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций  О.В. Дмитриева  под науч. ред. С. П. Карпова.  М.: Русское слово, 2019 | О.В. Дмитриева | Примерная рабочая программа к учебнику О.В. Дмитриевой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.: «Русское слово», 2018 |
|  | 8 | Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций  Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова  под науч. ред. С. П. Карпова.  М.: Русское слово, 2019 | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. | Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.: «Русское слово», 2018 |
|  | 9 | Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций  Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов  под науч. ред. С. П. Карпова.  М.: Русское слово, 2019 | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. | Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.: «Русское слово», 2018 |
| История России | 6 | История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 | Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин | Программа и тематическое планирования курса «История России». 6-9 классы/ авт. Сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г. |
| История России | 7 | История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин  под ред. Ю.А. Петрова. -  М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 | Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин | Программа и тематическое планирования курса «История России». 6-9 классы/ авт. Сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г. |
| История России | 8 | История России.XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчёлов; под ред Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 | В.Н. Захаров, Е.В. Пчёлов | Программа и тематическое планирования курса «История России». 6-9 классы/ авт. Сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г. |
| История России | 9 | История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв  под ред. Ю.А. Петрова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 | К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв |
| Обществознание | 5-9 | Программа курса «Обществознания». Л.Н. Боголюбов, Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» М., Просвещение,2014г. | Л.Н. Боголлюбов,  Н.Ф. Виноградова  Л.Н.Боголлюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова | Обществознание. 5,6,7,8, класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголлюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2015  Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголлюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.. – М.: Просвещение, 2014 |
| Физика | 7-9 | Программа курса «Физика» к линии УМК А.В.Пёрышкина, Е.М.Гутник,7-9 кл., дрофа,2017г. | А.В.Пёрышкин | Физика, 7,8,9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Дрофа,2015г. |
| География | 5-9 | Программа курса «География»  5-9 классы Е. М. Домогацких Москва «Русское слово» 2015 год | Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешков  Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский  Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский | « География. Введение в географию» 5 класс Москва «Русское слово» 2014 год  «География» 6 класс Москва «Русское слово» 2016 год  «География» 7,8,9 класс (в двух частях) Москва «Русское слово» 2017год |
| Биология | 5 | Биология: 5-11 классы: программы. /И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2014. | И.Н. Пономарева  И.В. Николаев  О.А. Корнилова | Биология: 5 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2012. |
| 6 | Биология: 5-11 классы: программы. /И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2014. | Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова | Биология: 6 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2016. |
| 7 | Биология: 5-11 классы: программы. /И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2014. | В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко | Биология: 7 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2018. |
| 8 | А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш | Биология: 8 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2018. |
| 9 | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова | Биология: 9 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова – М.: Вентана-Граф, 2015 |
| химия | 8 | Химия рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд., стереотип. – М.: Просвещение. 2019. |
| 9 | Химия. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна: учебно-методическое пособие/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2017. | О.С. Габриелян | Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2019. |
| Изобразительное искусство | 5-8 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н.А. Горяева, А. С. Питерских.-4-е изд.-М.: Просвещение,2015 | Н.А. Горяева, О.В.Островская  А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. учеб. для общеобразовательных организаций/ Н. А. Горяева, О. В. Островская;под. ред. Б.М.Неменского.- 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2015.-191 с. :ил.  2.Л. А. Неменская «Искусство в жизни человека» 6 класс. Под ред. Б. М. Неменского. - М.: «Просвещение»,  2017 г.  3.А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. Под ред. Б. М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2017 г.  4.А.С. Питерских, Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс (под ред. Б.М. Неменского), 6-е изд. М.:-«Просвещение», 2017г. |
| Музыка | 5-8 | Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-8 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Г.П. Сергеева,Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова – Москва: “Просвещение”, 2017 год | П. Сергеева,  Е. Д. Критская | 1.Музыка: 5 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2017 г. – 159 с. : ил.  2. Музыка: 6 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 6-е изд. -М.: Просвещение, 2017 г. – 159 с. : ил.  3.Музыка: 7 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 6-е изд. -М.: Просвещение, 2017 г. – 159 с. : ил.  4.Музыка: 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2011 г. – 159 с. : ил. |
| Технология | 5-8 | «Технология»: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Синица, П.С.Самородский.- М.:Вентана-Граф, 2016. -112с. | Н.В. Синица,  В.Д. Симоненко  А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко | 1.Н.В. Синица, Симоненко, П.С. Самородский: Технология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.Издательство: [Вентана-Граф](https://www.labirint.ru/pubhouse/333/), 2019 г.  2. Н.В. Синица, Симоненко, П.С. Самородский: Технология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.Издательство: [Вентана-Граф](https://www.labirint.ru/pubhouse/333/), 2019 г.  3. Н.В. Синица, Симоненко, П.С. Самородский: Технология. 7класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Издательство: [Вентана-Граф](https://www.labirint.ru/pubhouse/333/), 2019 г.  4. Н.В. Синица, Симоненко, П.С. Самородский: Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Издательство: [Вентана-Граф](https://www.labirint.ru/pubhouse/333/), 2019 г. |
| Физическая культура | 5 -9 | Физическая культура  Программа 5-9класс. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011год | М.Я. Вилинский, И, М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | Физическая культура 5 -7 класс Москва Просвещение 2015год  Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников  Комплексная программа по «Основам безопасности и жизнедеятельности» для 5-11 классов  М.: Просвещение, 2016г. | А.Т.Смирнов,  Б.О.Хренников | А.Т.Смирнов,  Б.О.Хренников  «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5 кл.; 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.  М.: Просвещение, 2018 |